

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*

TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN SEJARAH

(Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta)

TESIS

Diajukan Kepada:

**Program Studi Magister Menejemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



ENDANG LISTYORINI

NIM: Q. 100 090 218

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN COOPRETIVE LEARNING
TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
(Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ENDANG LISTYORINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 08 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

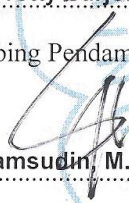
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.....

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.....

Pembimbing Pendamping I


Drs. Syamsudin, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 07 September 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Endang Listyorini

Kepada yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Endang Listyorini
NIM	:	Q 100 090 218
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2012

Pembimbing 1

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsudin, M. M.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Endang Listyorini

Kepada yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Endang Listyorini
NIM	:	Q 100 090 218
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2012

Pembimbing II

Drs. Syamsudin, M. M.



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Listyorini
NIM : Q 100 090 218
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : **Pengelolaan Pembelajaran Cooperative Learning
Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi
Situs di SMA Batik 1 Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta,

Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Endang Listyorini

MOTTO:

Seorang muslim sejati adalah yang mampu membuat muslim lainnya selamat dari gangguan lisan dan tangannya. (HR. Bukhari Muslim)

Tiga hal, apabila ada pada seseorang, berarti ia telah merasakan kelezatan iman; Apabila Allah dan Rasulnya lebih ia cintai daripada selain keduanya, Apabila seseorang mencintai orang lain semata-mata karena Allah, dan Apabila ia benci kembali kepada kekafiran setelah Allah selamatkan ia darinya, sebagaimana bencinya ia jika dilemparkan ke neraka. (HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anakku tercinta
2. Keluarga dan sahabat-sahabatku tersayang
3. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas taufik, hidayah dan innayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dalam menyusun tesis dengan judul *PENGELOLAAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TYPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN SEJARAH* (Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta).

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menempuh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji MS, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh program Magister Manajemen Pendidikan di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., selaku direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas segala bimbingannya.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom., selaku ketua program Studi Manajemen Pendidikan, program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas segala bimbingan dan pengarahannya.
4. Prof. Dr. Yety Sardjono, M. Si, selaku pembimbing dan penguji, atas segala bimbingan, arahan selama proses penyusunan tesis ini.

5. Prof. Drs. Syamsudin, M. M, selaku pembimbing dan penguji, atas segala bimbingan, arahan selama proses penyusunan tesis ini, sehingga dapat terselesaikan.
6. Kepala SMA Negeri 3 Surakarta atas ijin dan dukungan yang diberikan untuk menempuh pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
7. Kepala SMA Batik 1 Surakarta beserta jajarannya atas ijin penelitian yang diberikan guna penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu memperlancar proses dalam menempuh studi.

Semoga kebaikan dan jasa bapak/ibu/saudara sekalian mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Apapun hasil yang telah penulis lakukan dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa hasil ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan, sehingga masih perlu adanya kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis bahwa untuk penelitian sejenis untuk yang akan datang akan lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap bahwa hasil ini mendapat tanggapan yang positif untuk semua pihak dan bisa dijadikan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

ABSTRAK

ENDANG LISTYORINI.Q: 100 090 218. Pengelolaan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta). Tesis . Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan :

- 1) Karakteristik aktivitas pembelajaran guru pada mata pelajaran sejarah dengan menggunakan pembelajaran cooperative learning tipe Jigsaw.
- 2) Karakteristik interaksi pembelajaran cooperative learning tipe Jigsaw pada mata pelajaran sejarah.
- 3) Karakteristik media pembelajaran cooperative learning tipe Jigsaw pada mata pelajaran sejarah.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Batik 1 Surakarta. Subyek utama penelitian ini adalah pengelola sekolah SMA Batik 1 Surakarta. Informasi kunci adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis model interaktif. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirabilitas.

Hasil penelitian ini adalah : 1). Semakin sering guru mempersiapkan perangkat pembelajaran, maka dalam pelaksanaan pembelajarannya akan semakin baik. 2). Semakin sering dilakukan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, maka dalam pelaksanaan pembelajaran akan semakin inovatif dan kreatif. 3). Semakin sering diadakan evaluasi, maka siswa akan semakin terpacu untuk meningkatkan prestasi belajarnya. 4). Melalui pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, interaksi social antar siswa akan semakin erat. 5). Semakin banyak menggunakan media pembelajaran seperti internet, LCD proyektor, peta dan gambar-gambar, maka siswa semakin mudah dalam memahami materi pelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Cooperative Learning, Tipe Jigsaw, Aktivitas, Interaksi, Media.

ABSTRACT

ENDANG LISTYORINI. Q: 100 090 218. Management of Cooperative Learning of Jigsaw Method in the History Lesson (Site Study in SMA Batik 1 Surakarta) Thesis. Post Graduate Program of Muhammadiyah University Surakarta.

This research aims to describe: (1) the characteristics of teachers' learning activities in history lesson using jigsaw method of cooperative learning. (2) the characteristics of learning interaction in history lesson using jigsaw method of cooperative learning. (3) The characteristics of learning media in history lesson using Jigsaw method of cooperative learning.

This kind of research is qualitative research using etnografi. It is conducted in SMA Batik 1 Surakarta. Its main subjects are the principal, teachers, and students. The method of collecting the data are interviewing, observing, and recording the documentations. The method of analyzing the data are using interactive model analysis. The validity test are using credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of the research are: 1). The learning process is better when the teachers prepare the learning devices more often. 2). The more frequent use of the cooperative learning of jigsaw type, the learning process is more creative and innovative. 3). More often the evaluation among the students are more enhanced to increase their studying achievements. 4). Social interaction among the students are better through the cooperative learning process of jigsaw type. 5). The more teacher use the learning media such as internet, lcd projector, map and pictures, the students understand the lesson material more easily.

Keywords: cooperative learning, Jigsaw method, activity, interaction, media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING 1	iii
NOTA PEMBIMBING 2	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengelolaan Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran	18

C. Model Pembelajaran Kooperatif	20
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pelajaran Sejarah.....	23
E. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	32
C. Kehadiran Peneliti	33
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	34
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Paparan Data	44
1. Karakteristik Aktifitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah dengan menggunakan pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe Jigsaw... ..	44
2. Karakteristik Interaksi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah	59
3. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah.	79
B. Temuan Penelitian	84
1. Karakteristik aktivitas pembelajaran guru pada mata pelajaran Sejarah dengan menggunakan Pembelajaran	

<i>Cooperatif Learning</i> Tipe Jigsaw.....	84
2. Karakteristik interaksi pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i> Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Sejarah	86
3. Karakteristik media pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw pada mata pelajaran sejarah	87
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	89
A. Pembahasan	89
1. Karakteristik Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw di SMA Batik 1 Surakarta	96
2. Karakteristik Interaksi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Batik 1 Surakarta	93
3. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Batik 1 Surakarta.	95
B. Teori Hasil Penelitian	98
1. Karakteristik Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	98
2. Karakteristik Interaksi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah.....	98
3. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah	98
BAB VI PENUTUP	99

A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Penentuan kriteria untuk peningkatan	56
Tabel 2 : Contoh proses penentuan penghargaan kelompok.....	57
Tabel 3 : Kriteria kelompok dalam pembelajaran kooperatif tipe jigsaw...	66
Tabel 4 : Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.....	67
Tabel 5 : Daftar kelompok dalam jigsaw.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kepala SMA Batik 1 Surakarta	108
Gambar 2 : Wawancara dengan Kepala SMA Batik 1 Surakarta	108
Gambar 3 : Kegiatan belajar mengajar	109
Gambar 4 : Kegiatan belajar mengajar.....	109
Gambar 5 : Diskusi kelompok	110
Gambar 6 : Interaksi guru dengan siswa pada saat diskusi	110
Gambar 7 : Presentasi hasil diskusi	111
Gambar 8 : Presentasi hasil diskusi dengan menggunakan media.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Keterangan ijin penelitian	107
Lampiran 2 : Hasil Wawancara	112
Lampiran 3 : Silabus pembelajaran	127
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136

PERNYATAAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama	:	Endang Listyorini
NIM	:	Q 100 090 218
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Jenis	:	Tesis
Judul	:	Pengelolaan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Situs di SMA Batik 1 Surakarta)

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihmediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS. Tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 28 September 2012

Yang membuat pernyataan



Endang Listyorini